

小学生部門 結果

結果	点数	作品名	作品について	作者		
				名前	学校名	学年
最優秀賞	25 点	アシストステッキ	おじいちゃん、おばあちゃんにいつまでも元気でいてほしいと思ったときに、楽しくて健康によい道具があればいいなと思いました。	浅黄 陽咲	津幡小学校	6 年生
優秀賞	24 点	温だん化から地球を守る！ CO2パクパクバード	地球温だん化を止めるためには空気中の二酸化炭素を減らすことが、大切だと思いました。二酸化炭素をすって、酸素に変える植物の力を持った大きな鳥型ロボットが、自由に空を飛び回って温だん化から地球を守ってほしいと思って、このキカイをかきました。	名倉 花恋	森山町小学校	5 年生
優秀賞	17 点	洗わない洗濯機	私は夜おそくまで洗濯をしているお母さんが大変そうだと思っていました。水を使わなければ、干す手間がはぶけると思い、洗わない洗濯機を考えました。	角谷 彩月	南小立野小学校	6 年生
優秀賞	16 点	ナノ・マイクロ	近年、問題になりつつある、ナノ・マイクロプラスチックの記事を読み、僕は恐怖を感じました。生物・環境に悪影響を及ぼすであろう事は分かっているのに、効率良く回収する術が、現段階ではないらしい……。だから僕は、この作品を思い付きました。地上は鳥型、水中は魚型のロボットで、食べるようにしてナノ・マイクロプラスチックを回収します。そして、体内で圧縮して1つのかたまりにし、回収場で卵を産むようにして自分で出します。出されたプラスチックのかたまりは、リサイクルが可能です。全世界で使い、地球環境を改善して欲しいです。	大慈彌 奏佑	三馬小学校	6 年生
佳作	11 点	種まき・たがやしロボット	お母さんがくろうして畑をたがやしているすがたを見て、思いついたので、お母さんに使ってもらいたいです。もう一つあって、世界にもっとしぜんをふやしたかったので思いつきました。	後藤 綾香	泉野小学校	4 年生
佳作	7 点	ゆめシャッター	しょう来なりたいゆめをもっている子どもに使ってもらいたい。わたしも画家になりたいので、ゆめシャッターでカメラをうつすとなりたいゆめの仕事がかんう機械がほしかったからです。(どりよくしてない人や、気もちがない人は、うつしてもなれません。)	西澤 優愛	安宅小学校	4 年生
佳作	6 点	体調車いす	すわると今のじょうたいがわかる。	山田 歩波	向栗崎小学校	6 年生
佳作	5 点	ナマットI	全国の人に使ってほしい。最近地震がたくさんあって、こわい思いをする人もいるかもしれないから、それをふせぐために、ぜったいにここに地震がくるのを伝えてくれる地震予報のナマットI。これがあつたらみんなの命がたすかるかも。	今村 涼菜	井上小学校	5 年生
佳作	5 点	全自動農作業機	農家さん。日本は食料自給率が低いからそれを高くするためにはどうゆう機械がいいかを考えた。	林 成	湯野小学校	5 年生